



# EDUCAÇÃO, SOCIEDADE E DIVERSIDADE: O QUE AINDA PRECISAMOS (RE)AFIRMAR?

17 e 18 de outubro | Unidade Maracanã  
Auditório 2

out | 2022  
Palestras

17 de outubro | Segunda-feira

x 9h30-12h

**Palestra: Leitura de mundo, autonomia e emancipação: uma reflexão freiriana sobre tecnologia e diversidade no processo educacional**

**Maria Auxiliadora Delgado Machado** – Graduada em Física (Uerj), mestra e doutora em Astronomia (Observatório Nacional). Professora associada à UNIRIO, possui pós-doutorado em Educação (UFF). Coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação da UNIRIO – mestrado e doutorado. Líder do grupo de pesquisa Técnica, Ciências e Artes (Teciarte).

**Luciana de Mesquita Silva** – Doutora em Letras; professora de Língua Portuguesa e Língua Inglesa do bacharelado em Turismo da Uned Petrópolis e do mestrado em Relações Étnico-Raciais da Unidade Maracanã.

x 12h-13h30 | Intervalo para almoço

x 13h30-15h

**Mesa 1: Eixo “10 anos da Lei de Cotas, diversidade e inclusão”**

**1. Interseções entre extensão, pesquisa e ensino a partir da experiência com crianças em travessia**

Soraia Wanderosck Toledo; Silvana Bezerra de Castro Magalhães;  
Lubia Custódio da Silva

**2. Afrontar pela e com a decolonialidade**

Lianto de Oliveira Segreto

**3. Ações afirmativas em *podcast*: relatos de experiências e percepções sobre a Lei de Cotas**

Carolina Michaella Borges Torelli; Viviane Lopes dos Santos;  
Wallace Gonçalves Lino

x 15h-16h30

## Mesa 2: Eixo “Práticas docentes, gêneros e sexualidades”

### 1. Atividades pedagógicas para a prevenção e combate ao assédio e violência contra a mulher: o agosto lilás no *campus* Nova Iguaçu

Luane da Costa Pinto Lins Fragoso; Antonio Carlos Mateus Dourado; Elísia Flores Rodrigues

### 2. Sexualidade, gênero e diversidades na juventude: para além das salas de aula

Cristiana Rosa Valença; Keila Lúcio de Carvalho

18 de outubro | terça-feira

x 9h-10h30h

## Mesa 3: Interface – “Educação tecnológica” e “Profissionalização e inovação curricular”

### 1. Implantação de infraestrutura de *hardware* como iniciativa de inclusão digital no Cefet/RJ na pandemia e pós-pandemia

Christian Nolte

### 2. Desenvolvimento e implantação de laboratórios virtuais como iniciativa de inclusão digital no Cefet/RJ na pandemia e pós-pandemia

Julio Cesar de Carvalho Ferreira

### 3. A Educação de Jovens e Adultos, o ensino de Filosofia e o Novo Ensino Médio

Gustavo André Velloso

× 10h30-12h

## Mesa 4: Eixo “10 anos da Lei de Cotas – Afirmação”

**1. Por uma “Tempestade” de práticas docentes, onde a identidade negra seja pauta: Ororo e a importância de super-heroínas negras no “chão” da escola**

Elbert de Oliveira Agostinho

**2. Egbé: estudos étnico-raciais e visibilização preta sob o olhar da Geografia**

Aline da Fonseca Sá e Silveira; Mariana Vieira de Brito

**3. Repensar o ativismo de mulheres negras no ensino de Sociologia do ensino médio**

Luane Bento dos Santos

× 12h-13h30 | Intervalo para almoço

× 13h30-15h

## Mesa 5: Interdisciplinaridade entre eixos – “Ensino na pandemia”

**1. Cultura de exclusão nas universidades públicas: o acesso à educação em uma realidade pré-pandêmica e pandêmica**

Geovana Alirian Santana Carvalho Santos

**2. O ensino remoto no Cefet/RJ: uma análise discursiva de documentos oficiais**

Arthur Illa Bonilha de Souza; Fabio Sampaio de Almeida

**3. #Afasta o sofá! As práticas corporais de estudantes com deficiência na cibercultura, apesar da pandemia**

Leonardo Conceição Gonçalves

× 15h-16h30

## **Mesa 6: Interface – “10 anos da Lei de Cotas, diversidade e inclusão” e “Educação tecnológica – (Des)igualdades”**

### **1. A construção do descrédito da política de cotas pela via do discurso**

Allane de Souza Pedrotti

### **2. Cotas raciais no Cefet/RJ: um retrato inicial**

Valena Ribeiro Garcia Ramos; Caroline Araújo Bordalo;  
Marcia Menezes Thomaz Pereira.

### **3. O Brasil e a desigualdade: onde estão a ciência e a tecnologia?**

Marcio Pizzi de Oliveira